


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		



**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета Института медицины,  
экологии и физической культуры  
от « 17 » мая 2023г., протокол № 9/250

Председатель

В.И. Мидленко

(подпись, расшифровка подписи)

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии, ортопедии
Курс	2

Специальность ординатуры 31.08.02 - Анестезиология-реаниматология  
код направления (специальности), полное наименование

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 16.05.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Ученая степень, звание
Зайцева О.Б.	Госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии, ортопедии	К.м.н., доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий выпускающей кафедрой
 _____ / Мидленко В.И. / <small>Подпись</small> <span style="margin-left: 100px;"><small>ФИО</small></span>
« 10 » мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		

### **1. Цели и задачи**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения ординаторами образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 №95.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Задачи государственной итоговой аттестации:

1. Приобретение профессиональных знаний и умений.
2. Формирование у обучаемого клинического мышления.
3. Овладение практическими навыками и компетенциями.

### **2. Место в структуре ОПОП**

Государственная итоговая аттестация ординаторов по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология относится к блоку 3 базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры и завершается присвоением квалификации врач анестезиолога-реаниматолога.

Имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов), в том числе 8 часов контактной работы с преподавателем.

### **3. Перечень планируемых результатов ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень освоения следующих компетенций выпускников ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 02.02.2022 г № 95:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им


УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-1. Способен проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации

ПК-2. Способен назначать лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности

ПК-3. Способен к ведению медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК-4. Способен проводить обследование пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности

ПК-5. Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента

ПК-6. Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента

ПК-7. Назначение мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности


ПК-8. Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"

ПК-9. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала


В результате освоения основной профессиональной образовательной программы – программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология ординатор должен:

#### **Знать:**


- методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		

- основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.
- принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.
- основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия.
- основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.
- современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.
- современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.
- результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.
- основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий
- основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
- состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения
- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.
- порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования
- требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.
- этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний.
- методику осмотра и обследования пациентов
- порядок и умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, в том числе в составе Врачебной комиссии организации
- условия, порядок подготовки необходимой медицинской документации и умеет направлять пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях социальной экспертизы
- принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний
- медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний, профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- основы здорового образа жизни, методы его формирования
- принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
- состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		

- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в стационарных условиях с использованием основных медико-статистических показателей.
- методику сбора жалоб и анамнеза у пациента (истории болезни и жизни)
- методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- правила проведения и способен провести мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме при указанных состояниях
- общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология";
- стандарты скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;
- закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи;
- анатомо-функциональное состояние органов пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи; - методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей);
- методику осмотра и обследования пациентов;
- методы диагностических исследований пациентов;
- этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи;
- МКБ;
- медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций;
- осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникновение которых возможно в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи
- порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология";
- стандарты скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		

- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;
- методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- медицинские вмешательства при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации - показания и противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при оказании скорой специализированной медицинской помощи;
- медицинские изделия, применяемые при оказании скорой специализированной медицинской помощи, а также правила их применения;
- содержание упаковок и наборов для оказания скорой специализированной медицинской помощи;
- методы обезболивания при оказании скорой специализированной медицинской помощи;
- требования асептики и антисептики при оказании скорой специализированной медицинской помощи;
- общие вопросы организации оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, тактика работы при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах;
- принципы медицинской сортировки и установления последовательности оказания скорой специализированной медицинской помощи при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации;
- основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф;
- показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология";
- показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю "анестезиология-реаниматология";
- правила перемещения и транспортировки пациентов при оказании скорой специализированной медицинской помощи;
- правила осуществления медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций, их поддержанию или замещению при оказании скорой специализированной медицинской помощи
- план работы и отчет о своей работе
- ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
- должностные обязанности находящихся в распоряжении медицинским персоналом
- внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		


- информационные системы и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- Использование в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
- работу специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи анестезиологии-реанимации
- общие вопросы организации медицинской помощи населению; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология";
- стандарты медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология";
- медицинские показания и медицинские противопоказания к применению экстракорпоральных методов лечения;
- функциональные и лабораторные методы исследования и мониторингования течения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии; - функциональные и лабораторные методы диагностики острых нарушений функций систем и органов;
- принципы применения при обследовании пациентов медицинских изделий;
- принципы применения полученных результатов обследования для формулирования предварительного диагноза;
- особенности анатомических и функциональных нарушений строения лицевого скелета, гортани и трахеи для оценки риска трудной интубации;
- клинические, функциональные и лабораторные признаки острой дыхательной недостаточности, степени острой недостаточности кровообращения, степени острой почечной, печеночной и нутритивной недостаточности;
- медицинские показания и медицинские противопоказания к началу применения технологий искусственного замещения или поддержания временно и обратимо нарушенных функций органов и (или) систем при состояниях, угрожающих жизни пациента;
- клинические, функциональные и лабораторные показания к завершению применения технологий искусственного замещения или поддержания временно и обратимо нарушенных функций органов и (или) систем при состояниях, угрожающих жизни пациента;
- клинические, функциональные и лабораторные признаки острых отравлений;
- критерии определения степени и площади ожоговой травмы;
- клинические, функциональные и лабораторные признаки кислородной интоксикации и травмы повышенным давлением газа (баротравмы);
- нормальная и патологическая физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек и мочевыделительной системы, желудочно-кишечного тракта, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови;
- патофизиология острой травмы, в том числе химической, термической, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, гипертермии, болевых синдромов, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной, нутритивной и полиорганной недостаточности;
- медицинские показания к назначению комплекса исследований для диагностики смерти мозга человека;
- МКБ;
- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		

"анестезиология-реаниматология";


- стандарты медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология";
- функциональные и лабораторные методы исследования и мониторингования течения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;
- топографическую анатомию нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной систем, желудочно-кишечного тракта, необходимую для выполнения медицинских вмешательств, применяемых в анестезиологии-реаниматологии;
- клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;
- патологическая физиология острой травмы, в том числе химической, термической, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, гипертермии, болевых синдромов, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной и полиорганной недостаточности;
- фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в анестезиологии-реаниматологии: медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- физические и биохимические свойства медицинских газов и испаряемых анестетиков;
- правила проведения сердечно-легочной реанимации;
- принципы действия приборов для дефибриляции и электроимпульсной терапии;
- медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов детоксикации, в том числе при отдельных видах острых отравлений и эндотоксикозов;
- медицинские показания и медицинские противопоказания к анестезиологическому пособию;
- медицинские показания и медицинские противопоказания к экстракорпоральному лечению и протезированию жизненно важных функций;
- медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению гипербарической оксигенации;
- основные принципы действия повышенного давления и повышенной концентрации кислорода на организм человека;
- особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии, их диагностики и лечения;
- методы анестезиологического пособия в различных областях хирургии, особенности анестезиологического пособия у пациентов разных возрастных групп, в том числе с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями; методы искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций систем организма человека при состояниях, угрожающих жизни пациента;
- патофизиологию различных видов полиорганной недостаточности, стадии умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления (постреанимационной болезни);
- принципы асептики и антисептики;
- вопросы фармакокинетики и проницаемости лекарственных препаратов через гематоэнцефалический и плацентарный барьер, а также в грудное молоко при лактации
- причины развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, при острой травме (в том числе



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		

химической и термической), кровопотере, шоке, коагулопатии, гипотермии, гипертермии, болевых синдромах, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной и полиорганной недостаточности;

- клиническую картину, функциональную и лабораторную диагностику острых нарушений функций органов и систем организма человека;
- анатомию, физиологию и патофизиологию органов и систем организма человека;
- принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;
- особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, их диагностики и лечения у взрослых, детей и стариков;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология";
- стандарты медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология и реаниматология";
- клиническое и фармакологическое обоснование использования средств и методов, применяемых для профилактики осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;
- основные причины развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, при острой травме, кровопотере, шоке, коагулопатии, гипотермии, гипертермии, болевых синдромах, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной и полиорганной недостаточности
- стандарты медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология";
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология";
- основы медицинской реабилитации;
- методы медицинской реабилитации;
- медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология";
- механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациента;
- медицинские показания для привлечения врачей-специалистов для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации;
- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации;
- механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов в критических состояниях
- отдельные виды медицинских экспертиз
- методы проведения экспертизы временной нетрудоспособности
- медицинскую документацию для направления на медико-социальную экспертизу
- правила составления плана работы и отчет о своей работе
- правила ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде
- правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- методы контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		

медицинским персоналом

- правила проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- правила использования информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- правила использования в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну


**Уметь:**

- критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.
- определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
- определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации.
- организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала; мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.
- поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур.
- намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;
- работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту;
- применять их на практике основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;
- применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
- применять основные медико-статистические показатели для оценки качества медицинской помощи
- выбирать адекватные цели и содержание формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.
- анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать в нестандартных ситуациях.
- применять лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности; направлять пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях социальной экспертизы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		


выявлять особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний

- использовать показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний, профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- применять основы здорового образа жизни, методы его формирования
- применять специфическую и неспецифическую профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
- оценивать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.
- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в стационарных условиях с использованием основных медико-статистических показателей.
- вести медицинскую документацию согласно инструкциям.
- квалифицированно использовать медицинские средства защиты;
- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов;
- оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи;
- выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие оказания скорой специализированной медицинской помощи;
- обосновывать объем обследования пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить обследование пациентов;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи;
- использовать методы осмотра и обследования пациента, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, такие как: физикальное обследование пациента; оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго; оценка признаков внутричерепной гипертензии; оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома; оценка степени дегидратации; ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		

и брюшной полостях, пневмоторакса с помощью портативного аппарата ультразвуковой диагностики; регистрация электрокардиограммы; расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных; измерение артериального давления на периферических артериях; пульсоксиметрия; проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма; исследование уровня глюкозы в крови;

- интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов;
  - применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - выявлять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи;
  - устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, с учетом действующей МКБ;
  - проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций
  - оказывать скорую специализированную медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации (в составе врачебной специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи или авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - определять медицинские показания и противопоказания для медицинских вмешательств при оказании скорой специализированной медицинской помощи;
  - назначать лекарственные препараты и применять медицинские изделия при оказании скорой специализированной медицинской помощи;
  - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи;
  - выполнять следующие медицинские вмешательства при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации: проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению;
- обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии; проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий); электроимпульсная терапия (дефибрилляция, кардиоверсия); оксигенотерапия; искусственная вентиляция легких (далее - ИВЛ) с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной ИВЛ; применение ИВЛ в режимах - с контролем по объему, с контролем по давлению; применение вспомогательной вентиляции легких; обезболивание; транспортная иммобилизация конечностей, позвоночника и таза при травмах; применение методов десмургии; остановка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		

кровотечения с помощью механических средств и лекарственных препаратов; проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки), в том числе при ожогах, отморожениях; осуществление родовспоможения вне медицинской организации, включая первичную обработку новорожденного; внутривенное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; проведение инфузионной терапии, в том числе с использованием инфузوماتов; проведение системного тромболизиса; пункция и катетеризация центральных и периферических вен, в том числе с использованием ультразвукового исследования (далее - УЗИ); наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе; пункция и дренирование плевральной полости; ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью ингаляторов, небулайзеров; катетеризация мочевого пузыря с помощью мягких катетеров; зондовое промывание желудка; коникотомия, коникостомия, коникопункция и микротрахеостомия; профилактика и лечение аспирационного синдрома; профилактика и лечение жировой эмболии; применение мер по ограничению движений пациента, угрожающих его здоровью или проведению лечебных мероприятий;

- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи;

- проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи, корректировку лечения в зависимости от особенностей течения;

- определять медицинские показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи;

- определять медицинские показания к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология";

- обосновывать выбор медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология", для медицинской эвакуации пациента;

- осуществлять мониторинг жизненно важных функций их поддержание или замещение во время медицинской эвакуации пациента по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;

- организовывать и обеспечивать мониторинг жизненно важных функций, их поддержание или замещение при перемещении, в том числе в автомобиль скорой медицинской помощи, и транспортировке пациента при выполнении медицинской эвакуации;

- проводить медицинскую сортировку пациентов и устанавливать последовательность оказания скорой специализированной медицинской помощи при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях;

- оценивать результаты медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации

- составлять план работы и отчет о своей работе

- осуществлять ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде


- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

- использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"


- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		


- организовывать работу специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи анестезиологии-реанимации
- осуществлять сбор анамнестических сведений у пациента (его законного представителя) и от медицинских работников, а также из медицинской документации о характере заболевания и (или) состояния, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах;
- проводить осмотр пациентов с учетом возрастных групп;
- разрабатывать план обследования пациента, уточнять объем и методы обследования пациента;
- определять медицинские показания к назначению лабораторных, рентгенологических и функциональных методов исследования, организовывать выполнение исследований и проводить их интерпретацию;
- определять медицинские показания к назначению дополнительных методов обследования;
- назначать анестезиологическое пособие (включая раннее послеоперационное ведение);
- применять методы обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью, установления диагноза, органной (полиорганной) недостаточности с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей (определение основных групп крови (А, В, 0); резус-принадлежности; исследование времени кровотечения; диффузионной способности легких; сердечного выброса; времени кровообращения; оценку объема циркулирующей крови; дефицита циркулирующей крови; проведение импедансометрии; исследование объема остаточной мочи; показателей основного обмена; прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; оценку степени риска развития пролежней у пациентов; степени тяжести пролежней у пациента; интенсивности боли у пациента;
- определять медицинские показания к назначению комплекса предоперационного исследования для проведения планового и экстренного медицинского вмешательства;
- определять медицинские показания к назначению комплекса исследований при проведении ИВЛ;
- определять медицинские показания к назначению комплекса исследований для выявления этиологии комы у пациентов;
- проводить суточное наблюдение пациента;
- осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациентов во время проведения анестезиологического пособия;
- определять медицинские показания к назначению комплекса исследований для диагностики синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов;
- определять медицинские показания к назначению консультаций врачей-специалистов;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациентов врачами-специалистами;
- применять при обследовании пациентов медицинские изделия;
- формулировать предварительный диагноз с учетом действующей МКБ;
- оценивать риск трудной интубации пациента;
- распознавать острую дыхательную недостаточность у пациента;
- распознавать острую недостаточность кровообращения у пациента;
- распознавать острую почечную, печеночную и нутритивную недостаточность у пациента;
- определять медицинские показания к началу, продолжительности проведения и завершению применения технологий искусственного замещения или поддержания




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		

временно и обратимо нарушенных функций органов и (или) систем при состояниях, угрожающих жизни пациента;


- распознавать острые отравления у пациента;
- определять степень и площадь ожоговой травмы у пациента;
- выявлять признаки кислородной интоксикации и травмы повышенным давлением газа (баротравмы) у пациента;
- организовывать консилиумы и консультации;
- оказывать консультативную помощь врачам-специалистам
- оценивать тяжесть состояния пациента;
- оценивать операционно-анестезиологический риск в соответствии с соматическим статусом, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью;
- интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследований;
- оценивать состояние пациента на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования;
- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов, находящихся в критическом состоянии;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- осуществлять непрерывный контроль состояния пациента, распознавать осложнения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии, применять обоснованную корригирующую терапию;
- обеспечивать проходимость дыхательных путей с помощью воздуховода, ларингеальной маски, комбинированной трубки;
- осуществлять принудительную вентиляцию легких с помощью лицевой маски, интубацию трахеи на фоне введения миорелаксантов, ИВЛ вручную и с помощью респираторов, ИВЛ с отдельной интубацией бронхов, неинвазивную ИВЛ, высокочастотную ИВЛ, закрытый и открытый массаж сердца, дефибрилляцию, электроимпульсную терапию, электрокардиостимуляцию, чреспищеводную электрокардиостимуляцию;
- выбирать и проводить наиболее безопасное для пациента анестезиологическое пособие с использованием наркозно-дыхательных аппаратов и диагностических приборов во время медицинского вмешательства, в том числе при болезненных манипуляциях и исследованиях;
- выполнять пункцию и катетеризацию эпидурального и спинального пространства, блокаду нервных стволов и сплетений под контролем УЗИ;
- определять медицинские показания и медицинские противопоказания к применению экстракорпоральных методов лечения и протезирования жизненно важных функций;
- проводить низкоинтенсивную лазеротерапию (внутривенное облучение крови), перитонеальный диализ, энтеросорбцию, плазмаферез, гемодиализ, альбуминовый гемодиализ, гемофильтрацию крови, ультрафильтрацию крови, ультрафиолетовое облучение крови, гемосорбцию, иммуносорбцию, экстракорпоральную оксигенацию крови, кровопускание, эритроцитаферез, гемодиафильтрацию, операцию заменного переливания крови, реинфузию крови, непрямо электрохимическое окисление крови, процедуру искусственного кровообращения;
- осуществлять функциональный и лабораторный мониторинг адекватности проводимого анестезиологического пособия и искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;
- определять необходимость в консультации врачей-специалистов;
- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях по профилю "анестезиология-реаниматология";

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		

- определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению гипербарической оксигенации;
- определять медицинские показания и медицинские противопоказания к аппаратной наружной и эндоваскулярной гипотермии;
- интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и функциональных исследований;
- проводить предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального питания;
- проводить лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: синдрома острой дыхательной недостаточности; синдрома острой сердечно-сосудистой недостаточности; малого сердечного выброса; острых геморрагических нарушений, в том числе коагулопатий; острой почечной, печеночной, надпочечниковой недостаточности; острых нарушений углеводного, водно-электролитного обменов; острого нарушения кислотно-основного баланса; судорожного синдрома; экзо- и эндотоксикоза; белково-энергетической недостаточности; полиорганной недостаточности;
- оценивать метаболический статус, определять медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению энтерального, парентерального и смешанного питания;
- выполнять: пункцию и катетеризацию эпидурального и спинального пространства; блокаду нервных стволов и сплетений; трахеостомию (томию), смену трахеостомической трубки, деканулирование, закрытие трахеостомы, коникотомию; торакоцентез, в том числе торакоцентез под контролем УЗИ; пункцию плевральной полости под контролем УЗИ; дренирование плевральной полости; перикардиоцентез; интубацию трахеи и санацию трахеобронхиального дерева; эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; чрезвенную катетеризацию сердца; транстрахеальную пункцию; пункцию и катетеризацию центральных вен, в том числе под контролем УЗИ; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутриартериальное введение лекарственных препаратов;
- принимать решения в случае трудной интубации с учетом анатомических особенностей верхних дыхательных путей и с соблюдением алгоритма действий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить анестезиологическое пособие (включая раннее послеоперационное ведение): аппликационную анестезию; ирригационную анестезию; инфильтрационную анестезию; проводниковую анестезию; эпидуральную анестезию; спинальную анестезию; спинально-эпидуральную анестезию; тотальную внутривенную анестезию; комбинированный эндотрахеальный наркоз, в том числе ксенонном; сочетанную анестезию; аналгоседацию;
- проводить подготовку медицинского оборудования, наркозно-дыхательной аппаратуры и их проверку, проверять наличие необходимых средств для анестезиологического пособия;
- выбирать оптимальный вариант премедикации и проводить индукцию в наркоз с применением внутривенных или ингаляционных анестетиков с проведением ИВЛ или с сохранением спонтанного дыхания пациента;
- оценивать восстановительный период после анестезиологического пособия и операции, готовность пациента к проведению экстубации и переводу его на самостоятельное дыхание;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		

- организовать интраоперационный аппаратный мониторинг и вести динамическое наблюдение за пациентом во время и после анестезиологического пособия до полного восстановления всех жизненных функций;
- выявлять возможные осложнения анестезиологического пособия и принимать меры по их устранению;
- определять медицинские показания для проведения продленной ИВЛ в стационарных условиях по профилю "анестезиология-реаниматология" в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- обеспечивать проходимость дыхательных путей на этапах анестезиологического пособия или ведения послеоперационного периода;
- выполнять фибротреахеоскопическую интубацию трахеи и санацию трахеобронхиального дерева;
- организовывать мониторинг временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, после проведения медицинского вмешательства;
- анализировать и корректировать показатели клинических, гемодинамических, волевических, метаболических, биохимических, расстройств, электрокардиографических (далее - ЭКГ) и электроэнцефалографических (далее - ЭЭГ) данных;
- корректировать нарушения свертывающей и антисвертывающей систем крови, диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови, коагулопатию;
- проводить незамедлительную диагностику остановки сердечной деятельности и выполнять алгоритм сердечно-легочной реанимации;
- применять различные шкалы для оценки тяжести состояния пациентов и прогнозирования исхода в анестезиологии-реаниматологии
- определять объем и последовательность медицинских вмешательств с целью профилактики развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, при оказании медицинской помощи;
- осуществлять комплекс медицинских вмешательств с целью безопасности пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;
- проводить профилактику развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;
- проводить медицинские вмешательства, направленные на предупреждение пролежней;
- проводить медицинские вмешательства, направленные на предупреждение респиратор-ассоциированных пневмоний;
- проводить медицинские вмешательства, направленные на предупреждение катетер-ассоциированных осложнений;
- определять объем медицинских вмешательств по предупреждению тугоподвижности суставов;
- определять медицинские показания к проведению инфузионной терапии, определять объем и свойства инфузируемых растворов, их совместимость и переносимость;
- обеспечивать преемственность лечения пациентов;
- оценивать на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования состояние пациентов, в том числе требующих медицинской эвакуации,


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		

обеспечивать ее безопасность

- определять медицинские показания для привлечения к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации;
- составлять индивидуальный план реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента;
- проводить мероприятия медицинской реабилитации;
- привлекать к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации;
- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;
- оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации
- проводит отдельные виды медицинских экспертиз
- проводит экспертизу временной нетрудоспособности
- проводит подготовку медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу
- составлять план работы и отчет о своей работе
- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
- проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
- контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
- проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну

#### **Владеть:**


- методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
- методиками разработки проекта в области медицины и критериев его эффективности.
- основами конфликтологии и способен разрешать конфликты внутри команды.
- приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.
- методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.
- навыками использования современные информационно-коммуникационные технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- навыками современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- навыками планирования, организации и оценки результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;
- навыками работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты;
- навыками практического использования основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;
- навыками практического применения основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
- навыками применения действующего законодательства в сфере охраны здоровья

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		

граждан


- навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- методиками оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
- самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.
- навыками системного подхода к анализу медицинской информации;
- принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.
- навыком демонстрации основных методов контроля применения лекарственных препаратов с оценкой эффективности и безопасности назначения
- методами экспертизы временной нетрудоспособности; направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях социальной экспертизы
- принципами и особенностями профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний
- медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний, профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- основами здорового образа жизни, методы его формирования
- принципами применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
- навыками оценки состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.
- навыками организации деятельности медицинского персонала в отделении
- навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковым мероприятия.
- проводит сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проводит анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей);
- осуществляет осмотр пациентов;
- проводит интерпретацию и анализ результатов осмотра пациентов;
- выявляет у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие оказания скорой специализированной медицинской помощи;
- проводит оценку тяжести заболевания и (или) состояния пациентов;
- осуществляет обоснование объема обследования пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводит обследование пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводит интерпретацию и анализ результатов обследования пациентов;
- применяет медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		

- медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- выявляет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических мероприятий;
  - устанавливает диагноз заболевания и (или) состояния с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
  - обеспечивает безопасность диагностических манипуляций
  - осуществляет незамедлительный выезд (вылет) на место вызова скорой медицинской помощи в составе врачебной специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи или авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи;
  - оказывает скорую специализированную медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации (в составе врачебной специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи или авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи), включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - определяет медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;
  - назначает лекарственные препараты и применяет медицинские изделия при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;
  - оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;
  - проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;
  - определяет показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи;
  - определяет показания к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология";
  - обосновывает выбор медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология", для медицинской эвакуации пациента;
  - проводит мониторинг жизненно важных функций, их поддержание или замещение при проведении медицинской эвакуации пациента вне медицинской организации;
  - осуществляет поддержание или замещение жизненно важных функций при перемещении, в том числе в автомобиль скорой медицинской помощи, и транспортировке пациента при выполнении медицинской эвакуации;
  - проводить медицинскую сортировку пациентов и устанавливать последовательность оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях;
  - проводить оценку результатов медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		


- помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации
- методикой составления плана работы и отчет о своей работе
  - методикой ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде
  - методами осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
  - методами обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
  - методами использования информационные системы и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - методами использования в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
  - методами организации работы специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи анестезиологии-реанимации
  - проводит сбор жалоб, анамнестических сведений у пациента (его законного представителя) и от медицинских работников, а также из медицинской и другой документации, о характере заболевания и (или) состояния, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах;
  - проводит осмотр (консультацию) пациента;
  - разрабатывает план обследования пациента, уточняет объем и методы обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - назначает лабораторные, рентгенологические, функциональные методы исследования, организует их выполнения, интерпретирует результаты исследования;
  - назначает дополнительные методы обследования;
  - получает у врачей-специалистов информацию о характере и объеме предполагаемого медицинского вмешательства;
  - определяет медицинские показания и медицинские противопоказания к анестезиологическому пособию;
  - распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти;
  - разрабатывает план экстракорпоральной детоксикации;
  - определяет медицинские показания к началу, продолжительности проведения и завершению применения методов искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;
  - проводит дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний и травм, обосновывает диагноза с привлечением врачей-специалистов;
  - назначает консультации врачей-специалистов;
  - оценивает результаты обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью, установления диагноза, органной (полиорганной) недостаточности с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей: определения основных групп крови (А, В, 0); определения резус-принадлежности; исследования времени кровотечения; пульсоксиметрии; исследования диффузионной способности легких; исследования сердечного выброса; исследования время кровообращения; оценки объема циркулирующей крови; оценки дефицита циркулирующей крови; проведения импедансометрии; исследования объема остаточной мочи; исследования показателей основного обмена; суточного прикроватного мониторинга жизненных функций и параметров; оценки степени риска развития пролежней у пациентов; оценки степени

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		

- тяжести пролежней у пациента; оценки интенсивности боли у пациента;
- формулирует предварительный диагноз;
  - устанавливает диагноз с учетом действующей МКБ
  - проводит осмотр (консультацию) пациента;
  - оценивает состояния пациента перед анестезиологическим пособием;
  - определяет индивидуальную чувствительность и переносимость лекарственных препаратов;
  - подбирает лекарственные препараты для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;
  - определяет способы введения, режим и дозы лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;
  - оценивает эффективность и безопасность применяемых лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;
  - разрабатывает план анестезиологического пособия согласно соматическому статусу, характеру и объему медицинского вмешательства и его неотложности;
  - разрабатывает план искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;
  - проводит комплекс мероприятий по подготовке к анестезиологическому пособию, его проведению при различных медицинских вмешательствах, в том числе при болезненных манипуляциях и исследованиях;
  - осуществляет выбор вида анестезиологического пособия и его проведение согласно соматическому статусу, характеру и объему медицинского вмешательства и его неотложности;
  - проводит процедуру искусственного кровообращения;
  - проводит аппаратную наружную и эндоваскулярную гипотермию;
  - проводит сеанс гипербарической оксигенации и оценивает его эффективность;
  - проводит анестезиологическое пособие по закрытому контуру (в том числе ксеноном);
  - проводит анестезиологическое пособие (включая раннее послеоперационное ведение): аппликационная анестезия; ирригационная анестезия; инфильтрационная анестезия; проводниковая анестезия; эпидуральная анестезия; спинальная анестезия; спинально-эпидуральная анестезия; тотальная внутривенная анестезия; комбинированный эндотрахеальный наркоз, в том числе ксеноном; сочетанная анестезия; аналгоседация
  - выполняет пункцию и катетеризацию эпидурального и спинального пространства, блокады нервных стволов и сплетений под контролем УЗИ;
  - оказывает медицинскую помощь пациентам при наличии состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при наличии состояния клинической смерти;
  - применяет экстракорпоральные методы лечения остро развившихся временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента: фильтрационных; сорбционных; обменных; модификационных; экстракорпоральной мембранной оксигенации; аортальной баллонной контрпульсации; низкоинтенсивной лазеротерапии (внутривенного облучения крови) перитонеального диализа; энтеросорбции; плазмафереза; гемодиализа; альбуминового гемодиализа; гемофильтрации крови;
  - ультрафильтрации крови; ультрафиолетового облучения крови;
  - гемосорбции; иммуносорбции; эритроцитафереза; гемодиафильтрации; операции

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		

- заменного переливания крови; реинфузии крови;  
непрямого электрохимического окисления крови;
- проводит детоксикацию при экзо- и эндотоксикозах;
  - наблюдает за состоянием пациента после окончания анестезиологического пособия до восстановления и стабилизации жизненно важных систем организма;
  - проводит мероприятия по лечению осложнений анестезиологического пособия, реанимацию и интенсивную терапию при состояниях, угрожающих жизни пациента;
  - определяет медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению инфузионной терапии, выбор необходимых инфузионных и трансфузионных сред;
  - проводит инфузионную терапию;
  - определяет группу крови пациента, проводит пробы на совместимость и выполняет внутривенное переливание крови и ее компонентов, препаратов крови;
  - выявляет возможные посттрансфузионные реакции и осложнения и проводит борьбу с ними;
  - применяет лекарственные препараты, медицинские изделия и оборудование, используемые в анестезиологии-реаниматологии;
  - внедряет новые технологии, направленные на повышение качества лечебно-диагностической работы
  - определяет объем и последовательность медицинских вмешательств по профилактике развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;
  - осуществляет комплекс медицинских вмешательств по обеспечению безопасности пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;
  - осуществляет профилактику развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;
  - проводит медицинские вмешательства, направленные на предупреждение трофических нарушений кожных покровов;
  - проводит медицинские вмешательства, направленные на предупреждение респиратор-ассоциированных пневмоний;
  - проводит медицинские вмешательства, направленные на предупреждение катетер-ассоциированных осложнений;
  - определяет объем медицинских вмешательств по предупреждению тугоподвижности суставов;
  - определяет медицинские показания для своевременного оказания медицинской помощи в стационарных условиях в отделении анестезиологии-реанимации;
  - определяет медицинские показания к проведению инфузионной терапии, определяет объем и свойства инфузируемых растворов, их совместимость и переносимость;
  - консультирует врачей-специалистов
  - составляет индивидуальный плана реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
  - реализует мероприятия медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
  - определяет медицинские показания для привлечения к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		

том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;


- оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов;
- определяет медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам;
- разрабатывает план реабилитационных мероприятий;
- проводит мероприятия медицинской реабилитации;
- определяет медицинские показания для привлечения врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации;
- оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов
- навыками проведения отдельных видов медицинских экспертиз
- навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности
- навыками проведения подготовки медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу
- правилами составления плана работы и отчет о своей работе
- правилами ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде
- правилами проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- методами контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
- правилами проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- правилами использования информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- правилами использования в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну

#### 4. Содержание ГИА

4.1. Программа подготовки ординаторов к сдаче государственного экзамена (перечень основных дисциплин ОПОП или их разделов и вопросов, выносимых на государственный экзамен).

##### Анестезиология-реаниматология

Истории развития анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии. Организация и принципы работы отделения анестезиологии и реаниматологии. Вопросы врачебной этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача анестезиолога-реаниматолога. Документация в анестезиологии и реаниматологии. Юридические аспекты деятельности врача - анестезиолога-реаниматолога. Клиническая физиология и биохимия дыхания. Клиническая физиология кровообращения. Клиническая физиология и биохимия водно-электролитного обмена. Клиническая физиология и биохимия кислотно-щелочного состояния. Патофизиология умирания. Патофизиология восстановления жизненных функций организма. Постреанимационная болезнь. Клиническая фармакология анестетиков и снотворных средств. Клиническая фармакология транквилизаторов, психоседативных, противосудорожных и кардиотропных средств. Клиническая фармакология гормонов, антикоагулянтов. Клиническая фармакология местных анестетиков. Клиническая фармакология аналептиков. Клиническая фармакология антибактериальных и противогрибковых препаратов. Клиническая фармакология инфузионных сред. Наркозно-дыхательная аппаратура, дыхательные контуры, наркозные аппараты. Оснащение, микроклимат и безопасность в операционной. Схема наркозного аппарата, основные узлы. Режимы вентиляции. Мониторинг

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		

(клинический, аппаратный, лабораторный). Объективная оценка тяжести состояния и критерии прогноза больных. Клиническая оценка состояния больных к выбору метода анестезии. Премедикация. Виды, этапы и компоненты анестезии. Ошибки, опасности и осложнения анестезии. Регионарная анестезия и периоперационное обезболивание. Анестезия и интенсивная терапия в абдоминальной хирургии. Анестезия и интенсивная терапия в торакальной хирургии. Анестезия и интенсивная терапия в сердечно-сосудистой хирургии. Анестезия и интенсивная терапия в травматологии и ортопедии. Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии. Анестезия и интенсивная терапия в урологии. Анестезия и интенсивная терапия в нейрохирургии. Анестезия и интенсивная терапия в ЛОР, челюстно-лицевой хирургии и офтальмологии. Анестезия и интенсивная терапия в педиатрии и неонатологии. Анестезия и интенсивная терапия при сопутствующей патологии. Сердечно-легочная и церебральная реанимация. Методы интенсивной терапии при постреанимационной болезни. Реанимация и интенсивная терапия при анафилактическом шоке. Реанимация и интенсивная терапия при травматическом шоке. Реанимация и интенсивная терапия при ожоговом шоке. Реанимация и интенсивная терапия острой сердечной недостаточности. Реанимация и интенсивная терапия дыхательной недостаточности. Реанимация и интенсивная терапия при электротравме, утоплении, холодовой травме, тепловом ударе. Реанимация и интенсивная терапия при черепно-мозговой травме и повреждениях спинного мозга. Реанимация и интенсивная терапия при ТЭЛА. Реанимация и интенсивная терапия при расстройствах церебрального кровообращения. Реанимация и интенсивная терапия при заболеваниях нервной системы инфекционного генеза. Реанимация и интенсивная терапия острых нарушений дыхания и газообмена у детей. Реанимация и интенсивная терапия острого нарушения кровообращения у детей. Реанимация и интенсивная терапия шока, острой почечной недостаточности, нарушения КЩС и водно-солевого обмена у детей. Реанимация и интенсивная терапия при острых заболеваниях желудочно-кишечного тракта и поджелудочной железы. Сепсис. Современная тактика интенсивной терапии. Острое повреждение почек. Эфферентные методы детоксикации организма. Реанимация и интенсивная терапия при острых заболеваниях печени.

### Педагогика


Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача. Педагогический процесс. Обучение больных, медицинского персонала. Профилактическая медицина и работа врача. Профессиональное общение медицинского работника. Технологии эффективного управления во врачебной деятельности. Психотехнологии общения с "трудным"/конфликтным пациентом. Проблемы и особенности обучения врача. Совершенствование профессиональных действий врача (диагностика и лечение). Закономерности клинического мышления. Психотехнологии эффективного распределения профессиональных нагрузок и рабочего времени. Важность личности врача для пациента. Профилактика синдрома эмоционального выгорания в работе врача.

### Общественное здоровье и здравоохранение

Правовые основы охраны здоровья населения РФ. Политика государства в области охраны здоровья. Основные понятия и критерии общественного здоровья. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения. Организация охраны здоровья населения. Основы медицинской экспертизы, экспертиза временной утраты трудоспособности. Организация контроля качества медицинской помощи в медицинских организациях

### Медицина чрезвычайных ситуаций



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		

Медицинская защита населения и спасателей при ЧС. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС. Организация работы ЛПУ в ЧС. Медицинское обеспечение техногенных катастрофах. Медико-санитарное обеспечение при природных катастрофах. Токсичные химические вещества и их влияние на организм. Медицинское обеспечение при химических катастрофах. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических поражениях. Основы биологического действия ионизирующих излучений. Медицинское обеспечение при радиационных авариях. Медицинское обеспечение при ядерных взрывах, медицинская разведка, защита.

### Патология

Общая характеристика экстремальных состояний. Обморок. Шок. Коллапс. Кома. Патофизиология шока. Патогенез основных клинических синдромов при шоке. Патофизиология боли. Патогенез основных клинических синдромов при боли. Патофизиология системы крови. Патогенез основных клинических синдромов при патологии системы эритроцитов и лейкоцитов. Патофизиология стресса, его роль в патологии. Патогенез основных клинических синдромов при стрессе. Патофизиология водно-электролитного обмена. Патогенез основных клинических синдромов при патологии водно-электролитного обмена. Патофизиология кислотно-основного состояния. Патогенез основных клинических синдромов при патологии кислотно-основного состояния. Патофизиология системы гемостаза. Патогенез основных клинических синдромов при патологии гемостаза. Патофизиология печени. Патогенез основных клинических синдромов при заболеваниях печени. Патофизиология почек. Патогенез основных клинических синдромов при заболеваниях почек.


### Симуляционный курс

Сердечно-легочная реанимация (СЛР) с применением автоматического наружного дефибриллятора Острый коронарный синдром, осложненный кардиогенным шоком. Острый коронарный синдром, осложненный отёком легких Анафилактический шок (АШ) Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК) Бронхообструктивный синдром фоне БА (БОС) Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА) Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок) Гипогликемия Гипергликемия Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК) Сбор жалоб и анамнеза Консультирование «Трудный» пациент Сообщения плохих новостей Расширенные реанимационные мероприятия: взрослые пациенты Расширенные реанимационные мероприятия при остановке кровообращения у детей Интубация трахеи Установка окологортанных воздухопроводов Ведение пациента при интраоперационном бронхоспазме Выполнение быстрой последовательной индукции Ведение пациента при ситуации «не могу интубировать – не могу вентилировать» при плановой общей анестезии. Катетеризация подключичной вены Катетеризация внутренней яремной вены под контролем ультразвука Пункция субарахноидального пространства Высокий спинальный блок

### Регионарная анестезия

Физиология болевого синдрома. Ноцицепция и антиноцицепция. Методы оценки болевого синдрома Принципы послеоперационного обезболивания. Виды, методы и препараты. Клиническая анатомия ЦНС. Клиническая анатомия нервных сплетений и периферических нервов шеи и верхних конечностей. Клиническая анатомия нервных сплетений и периферических нервов таза и нижних конечностей. Клиническая фармакология местных анестетиков. Показания к применению и выбор местных анестетиков. Противопоказания к применению местных анестетиков. Осложнения при



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		


применении местных анестетиков. Методы профилактики и лечения осложнений. Показания к проведению спинальной анестезии. Противопоказания к проведению спинальной анестезии. Методика выполнения спинальной анестезии Осложнения при проведении спинальной анестезии Профилактика и лечение осложнений при спинальной анестезии. Показания к проведению эпидуральной анестезии Противопоказания к проведению эпидуральной анестезии Методика выполнения эпидуральной анестезии Осложнения при проведении эпидуральной анестезии Профилактика и лечение осложнений при эпидуральной анестезии. Показания к проведению блокады периферических нервов Противопоказания к проведению блокады периферических нервов Методика выполнения блокады периферических нервов Осложнения при проведении блокады периферических нервов Профилактика и лечение осложнений блокады периферических нервов. Регионарная анестезия в общей хирургии, Регионарная анестезия в акушерстве и гинекологии, Регионарная анестезия в травматологии и ортопедии

#### Управление проектами в профессиональной деятельности

Основные понятия: проект, программа, управление проектом. Критерии успехов и неудач проекта. Жизненный цикл и фазы проекта. Окружение проекта. Участники проекта. Команда проекта. Управляющий проектом. Организационные структуры проекта. Стадии процесса. Управления проектами. Информационные технологии в проекте. Цели, задачи, структура проектного анализа. Виды проектного анализа: экономический, финансовый, технический, экологический, социальный, организационный, коммерческий. Система показателей оценки эффективности проекта. Программное обеспечение оценки эффективности проекта. Задачи инициации. Основные действия и результаты. Основные документы. Бизнес-идея. Маркетинговое обоснование. Концепция проекта. Бизнес-план. Устав проекта. Презентация проекта. Отбор проектов. Обоснование проекта. Выбор менеджера проекта. Собрание по запуску проекта. План по вехам. Планирование предметной области. Календарное планирование работ проекта. Планирование стоимости и финансирования. Планирование качества. Организационное планирование. Планирование коммуникаций. Планирование рисков. Планирование поставок и контрактов. Прогнозирование и планирование изменений. Разработка сводного плана проекта. Управление предметной областью проекта. Управление проектом по временным параметрам. Планирование ресурсов. Управление стоимостью и финансированием проекта. Управление рисками. Управление персоналом в проектах. Управление коммуникациями. Управление качеством. Принципы построения системы контроля. Точки контроля проекта. Базовый календарный план. Движение денежных средств. Графическое изображение затрат проекта. Контроль стоимости. Прогнозирование затрат. Управление изменениями в проекте. Завершение проекта. Эффективные формы досрочного завершения проекта.

#### Ультразвуковая диагностика в анестезиологии и реаниматологии

Основы ультразвука для анестезиолога-реаниматолога. История ультразвука. Физические основы ультразвука. Принципы работы ультразвуковых систем. Современные УЗ-сканеры. Выбор ультразвукового датчика. Алгоритм сканирования. Режимы сканирования. Ультразвуковые артефакты. Катетеризация внутренней яремной вены: анатомия, укладка пациента, предсканирование, асептическая подготовка, катетеризация. Катетеризация подключичной вены: анатомия, укладка пациента, предсканирование, асептическая подготовка, катетеризация надключичным доступом. Преимущества ультразвуковой

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		


навигации в регионарной анестезии. Техника безопасности при ультразвуковых блокадах нервов. Визуализация иглы в тканях. Межлестничная блокада. Надключичная блокада. Подмышечная блокада. Блокада бедренного нерва. Блокада седалищного нерва чрезъягодичным и подъягодичным доступом, в подколенной ямке. Паравerteбральная блокада. Блокада поясничного сплетения. Эволюция протоколов ультразвукового осмотра пациентов в критическом состоянии. eFAST протокол. Поиск свободной жидкости в брюшной полости. Ультразвуковой осмотр дыхательных путей. УЗИ легких и плевральной полости. Фокусированная эхокардиография. Сканирование аорты. Ультразвуковое исследование зрительного нерва. Исследование срединных структур головного мозга. Фокусированная эхокардиография. Этапы исследования и режимы визуализации камер сердца. Показатели эхокардиографии. Оценка систолической функции желудочков. Оценка систолического давления в легочной артерии. Качественная оценка левого желудочка. Качественная оценка правого желудочка. Качественная оценка клапанов сердца. Исследование нижней полой вены - оценка волемии. Оценка перикардального выпота. RUSH- протокол. Ультразвуковые признаки нормального легкого. Интерстициальный синдром. Альвеолярная консолидация. Ультразвуковые признаки плеврального выпота. Ультразвуковые признаки пневмоторакса. Карта ультразвукового осмотра легких. BLUE-протокол.

#### Респираторная поддержка

Анатомия легких. Анатомическое мертвое пространство. Альвеолы и сурфактант. Механизмы вдоха и выдоха. Регуляция дыхания. Легочные объемы Типы дыхательных аппаратов. Дыхательные контуры. Безопасность работы с дыхательными аппаратами Инвазивная ИВЛ. Неинвазивная ИВЛ. Высокочастотная ИВЛ. Принудительная ИВЛ. Вспомогательная ИВЛ. ИВЛ с поддержкой давлением Острый респираторный дистресс синдром. Показания к ИВЛ. Методики и режимы ИВЛ. Осложнения ИВЛ при ОРДС, их профилактика и лечение. Тяжелые пневмонии. Показания к ИВЛ. Методики и режимы ИВЛ. Осложнения ИВЛ при пневмониях, их профилактика и лечение. Хроническая обструктивная болезнь легких. Показания к ИВЛ. Методики и режимы ИВЛ. Осложнения ИВЛ при ХОБЛ, их профилактика и лечение. Заболевания и травмы головного мозга. Показания к ИВЛ. Методики и режимы ИВЛ. Осложнения ИВЛ при заболеваниях и травмах головного мозга, их профилактика и лечение.

#### Трансфузиология

Иммунологическая безопасность гемокомпонентной терапии. Общие положения. Иммуногенные антигены эритроцитов. Система группы крови АВО. Определение групповой принадлежности крови по системе АВО. Простой и перекрестный метод. Определение групповой принадлежности крови с использованием цоликлонов анти-А, анти-В, анти-АВ. Ошибки при определении групповой принадлежности. Трудноопределяемые группы крови. Подгруппы и слабые антигены. Система группы крови Резус. Общие положения. Методы определения резус принадлежности крови, определение слабых форм антигена D. Непрямой антиглобулиновый тест. Подбор гемокомпонентов по фенотипу системы Резус. Аллосенсибилизация при гемотрансфузиях и ее клиническое значение. Система Келл, клиническое значение. Гемолитическая болезнь новорожденных, профилактика. Организация трансфузионной терапии в медицинских организациях. Нормативная документация – приказы МЗ РФ, МЗ ОО. Организация работы кабинета трансфузионной терапии. Оснащение, штаты, документация. Исполнение нормативной документации. Организация трансфузионной терапии в отделениях многопрофильной больницы. Обеспечение безопасностей гемотрансфузий. Острая кровопотеря. Геморрагический шок. Патогенез. Клиника. Принципы восполнения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		


дефицита ОЦК. Трансфузионная терапия. Оказание трансфузиологической помощи при острой массивной кровопотери в хирургической, акушерской практике. Геморрагические диатезы. Наблюдение за больным во время и после трансфузии. Документация, связанная с переливанием донорской крови и ее компонентов. Документация трансфузий препаратов крови и кровезаменителей. Средства и программы инфузионно-трансфузионной терапии в клинике неотложных состояний. Гемотрансфузионные осложнения. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Алгоритм оказания экстренной помощи при ДВС-синдроме. Алгоритм действия врача трансфузиолога в случае посттрансфузионных гемолитических осложнений. Особенности инфузионно-трансфузионной терапии у детей. Показания. Осложнения. Современные экстракорпоральные методы очищения крови и фотогемотерапии. Сорбционные методы и трансмембранные методы детоксикации. Донорский, лечебный плазмаферез.

### Нутритивная поддержка

Распространенность нарушений питания. Определение понятия недостаточности питания и ее типы. Стадии и проявления метаболического ответа. Принципы коррекции гиперметаболизма. Питательные среды для парентерального питания. Энтеральное питание, виды, пути введения питательных сред. Нутритивная оценка пациента. Показания для полного парентерального питания. Показания для частичного вспомогательного парентерального питания. Противопоказания для проведения парентерального питания. Потребность в основных питательных компонентах. Клинический и лабораторный мониторинг при парентеральном питании. Показания и противопоказания для энтерального питания. Клинический и лабораторный мониторинг при энтеральном питании. Изменение потребностей в энергии и макронутриентах при хирургических вмешательствах. Нутритивная поддержка у пациентов с хирургическими заболеваниями кишечника. Нутритивная поддержка у пациентов с хирургическими заболеваниями поджелудочной железы. Нутритивная поддержка у пациентов с хирургическими заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Изменение потребностей в энергии и макронутриентах при травмах различных анатомических зон и политравмах. Изменение потребностей в энергии и макронутриентах при черепно-мозговых травмах. Особенности нутритивного статуса и потребностей в нутриентах у пациентов, находящихся в коматозном состоянии. Подбор состава энтерального питания. Способы введения питания. Осложнения длительного парентерального питания. Прогнозы и исходы. Изменение потребностей в энергии и макронутриентах при патологиях гепатобилиарной зоне различного генеза (травматического, гиперпластического, обструктивного). Подбор состава энтерального питания. Способы введения питания. Осложнения длительного парентерального питания. Прогнозы и исходы. Изменение потребностей в энергии и макронутриентах при острой и хронической почечной недостаточности. Подбор состава энтерального питания. Способы введения питания. Осложнения длительного парентерального питания. Прогнозы и исходы. Изменение потребностей в энергии и макронутриентах при полиорганной недостаточности. Подбор состава энтерального питания. Способы введения питания. Осложнения длительного парентерального питания. Прогнозы и исходы.

## **4.2. Процедура проведения государственного экзамена**

**4.2.1. К государственному экзамену допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей основной профессиональной образовательной программе.**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		

4.2.2. Деканат, совместно с выпускающей кафедрой за 2 недели до начала аттестационного испытания формируют проект приказа по университету о допуске ординаторов к сдаче государственного экзамена.

4.2.3. Государственный экзамен проводится устно или письменно и состоит из 3-х этапов, включает следующие обязательные аттестационные испытания: 1 этап- проверка уровня общей теоретической подготовленности (междисциплинарное тестирование); 2 этап-проверка уровня освоения практических навыков (практические умения); 3 этап- оценка умений решать профессиональные задачи в ходе собеседования по теоретическим вопросам (междисциплинарное собеседование). Результаты первого аттестационного испытания являются основанием для допуска к последующему этапу.

Результаты всех этапов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка за государственный экзамен выставляется как средняя оценка за 3 этапа испытаний.

4.2.4. ГИА проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен и рекомендаций обучающихся по подготовке к экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу междисциплинарного государственного экзамена.

4.2.5. Экзаменационные билеты, методические рекомендации, программа ГИА подготавливаются выпускающей кафедрой. Банк заданий в тестовой форме, заданий для проверки умений, навыков, ситуационные задачи разрабатываются в полном соответствии с реализуемыми рабочими программами изучаемых курсов.


1 этап – междисциплинарное тестирование. Проводится по банку заданий в тестовой форме. Каждый студент отвечает на 60 вопросов из предлагаемых ответов на каждый вопрос 1 ответ правильный. Время для ответа на 1 вопрос в среднем 1 минута, общее время для ответа на 60 вопросов составляет 60 минут. Возможен компьютерный и бумажный вариант выполнения заданий. Результат знаний объявляется студентам в этот же день в виде количественной оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», студент получивший «неудовлетворительно» не допускается к следующему этапу.

2 этап– проверка сформированности компетенций по выполнению практических заданий, позволяющих ординатору демонстрировать умения и навыки. Задания данного этапа оформлены в виде экзаменационного билета. Количество билетов на 1/3 превышает количество сдающих ординаторов. Время для подготовки на II этапе государственного экзамена - 20 мин, время для ответа - 10 мин. Второй этап оценивается отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень основных практических навыков, выносимых для проверки на 2 этапе государственного экзамена *(указывается перечень практических навыков по специальности)*

3 этап – собеседование по теоретическим вопросам. На подготовку к ответу дается время 30 минут, для ответа 10 минут. Третий этап оценивается отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Пример вопросов по государственному экзамену и критерии шкалы оценивания приведены в фонде оценочных средств программы ГИА.

Программа ГИА и ФОС утверждаются на Ученом совете ИМЭиФК и ежегодно актуализируются, не позднее, чем за полгода ординаторы выпускники должны быть ознакомлены с программой. На кафедрах должны быть созданы все необходимые условия для отработки умений и навыков. Накануне экзамена проводятся консультации. Экзаменационные билеты разрабатываются на основании программы государственного экзамена в полном соответствии с реализуемыми рабочими программами изучаемых курсов и содержат не менее двух вопросов из разных разделов программы. При

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		

подготовке к экзамену обучающийся ведет записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный обучающимся, сдается экзаменатору.

4.2.6. В день проведения государственного экзамена секретарь государственной экзаменационной комиссии предоставляет членам государственной экзаменационной комиссии следующий пакет документов:

- приказ «О допуске к итоговому государственному экзамену» каждому члену ГИА;
- приказ «Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии» и приложение к приказу «График работы государственной экзаменационной комиссии»;
- протокол заседания государственной экзаменационной комиссии о сдаче государственного экзамена на каждого ординатора;
- зачетные книжки студентов, допущенных к сдаче государственного экзамена;
- билеты государственного экзамена.

4.2.7. Секретарь государственной экзаменационной комиссии представляет каждому члену комиссии список ординаторов, допущенных к сдаче экзамена и организует выдачу билетов государственного экзамена.

4.2.8. В течение заседания государственной экзаменационной комиссии секретарь ведёт протоколы о сдаче государственного экзамена, в которых фиксируются оценка, особое мнение или замечания комиссии.

4.2.9. В учебной карточке и зачетной книжке ординатора секретарь государственной экзаменационной комиссии делает запись о сдаче государственного экзамена с указанием оценки.


4.2.10. После окончания экзамена секретарь государственной экзаменационной комиссии передаёт в течение 10 дней в учебно-методическое управление, подшитые в книгу протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии о сдаче государственного экзамена на каждого ординатора и отчёт председателя «О результатах работы государственной экзаменационной комиссии». В деканат факультета секретарём передаётся итоговый (подписанный председателем) список ординаторов, сдавших государственный экзамен с указанием полученной оценки.

4.2.11. В ходе собеседования члены экзаменационной комиссии оценивают целостность профессиональной подготовки выпускника, то есть уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Итоговая оценка выставляется выпускнику после обсуждения его ответов членами экзаменационной комиссии по пятибалльной системе. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Результаты аттестации объявляются выпускникам в тот же день после оформления и утверждения протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии. Итоги государственной аттестации выпускников оформляются в виде Отчета председателя о работе государственной экзаменационной комиссии. Отчет заслушивается на Ученом совете Института медицины, экологии и физической культуры. Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче соответствующего диплома о высшем профессиональном образовании объявляется приказом ректора университета.

### 4.3 Права лиц, не сдавших итоговые аттестационные испытания

4.3.1. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		

(временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других исключительных случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации и должен представить в деканат ФПМФО документ, подтверждающий причину его отсутствия.

4.3.2. Обучающийся, не прошедший одно из государственных аттестационных испытаний по уважительной причине, допускается к сдаче следующего.

4.3.3. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающиеся, указанные в пункте 4.3.1 ДП и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок, отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

4.3.4. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

4.3.5. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университете на период времени, установленный Университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

4.3.6. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.


4.3.7. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).

4.3.8. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

4.3.11. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом «О рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания».

В случае удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

В случае проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится оформление протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии о повторной сдаче государственного экзамена в случае удовлетворения апелляции о нарушении процедуры проведения государственного экзамена по установленной форме.

4.3.12. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного

экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.


4.3.14. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом и оформлением протокола «О повторной сдаче государственного экзамена в случае удовлетворения апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена».

В случае проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится оформление протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии о повторной сдаче государственного экзамена в случае удовлетворения апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена по установленной форме. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

#### **4.4. Проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов**

4.4.1. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов

в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.4.2. Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

4.4.3 В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;


- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся.

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной

форме.

4.4.4 Обучающийся, с ограниченными возможностями здоровья, не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в деканате ФПМФО).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы:

#### основна:

1. Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 656 с. ISBN 978-5-9704-3953-1 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439531.html>
2. Интенсивная терапия [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 928 с. ISBN 978-5-9704-4161-9 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441619.html>

#### дополнительная:

1. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей / Степаненко С.М. [Электронный ресурс] / Степаненко С.М. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 240 с. ISBN 978-5-9704-3937-1 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439371.html>
2. Инфузионно-трансфузионная терапия [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 256 с. ISBN 978-5-9704-4020-9 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440209.html>
3. Колесникова, М. А. Анестезиология и реаниматология : учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1883-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80999.html> (дата обращения: 01.11.2019). —

#### учебно-методическая

1. Профилактика и лечение синдрома острого повреждения желудка [Электронный ресурс]: электрон. учеб. курс: учеб.-метод пособие для мед. вузов / В.И. Мидленко [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск: УлГУ, 2016. - (Электронный учебный курс). - CD-ROM/
2. Болезни оперированного желудка [Электронный ресурс]: учеб.-метод пособие/ В.И. Мидленко [и др.]; УлГУ, ИМЭиФК. - Электрон.текстовые дан. (1 файл: 1,10 МБ). - Ульяновск: Улгу, 2017.
3. Зайцев А. В. Методические указания для самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Государственная итоговая аттестация» для специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» / А. В. Зайцев, Б. М. Фадеев; УлГУ, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10462>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.


Согласовано:

*Вед. специалист* | *Потапов С.А.* | *Евсиф*

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		

## Программное обеспечение

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
  - 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
  - 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
  - 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
  - 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
  - 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
  - 1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].
- 3. Базы данных периодических изданий:**
- 3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
  - 3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
- 5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
- 6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий /


Должность сотрудника УИТиГ

Щуренков Ю.В. /


ФИО

подпись

дата

 19.04.2023



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		

## 6. Материально-техническое обеспечение ГИА

1. Кабинеты: учебная аудитория на кафедре госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии, ортопедии ГУЗ УОК ЦСВМП
2. Мебель: учебные столы, стулья, архив гистологических препаратов ГУЗ УОКБ
3. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: тренажеры, манекены и муляжи Симуляционного центра ИМЭиФК УлГУ.
4. Аппаратура, приборы: наборы ларингоскопов, интубационных трубок, ларингеальных масок, комбитьюбов, мешок Амбу, портативный УЗИ-аппарат, наборы для спинальной и эпидуральной анестезии.
5. Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника.

## 7. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.



Разработчик




доцент Зайцева О.Б

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**  
**Дисциплины/практики Государственная итоговая аттестация**

№	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст	ФИО заведующего кафедрой, реализующего дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Приложение 1»Внесене изменений в п.п. а)Список рекомендуемой литературып. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» с оформлением отдельного приложения	Мидленко В.И.		16.05.2024
2	Приложение 1»Внесене изменений в п.п. б)Профессиональные базы данных п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» с оформлением отдельного приложения	Мидленко В.И.		16.05.2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		

Приложение 1

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*а) Список рекомендуемой литературы:*

*основна:*

1. Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 656 с. ISBN 978-5-9704-3953-1 URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439531.html>

2. Интенсивная терапия [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 928 с. ISBN 978-5-9704-4161-9 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441619.html>

**дополнительная:**

1. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей / Степаненко С.М. [Электронный ресурс] / Степаненко С.М. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 240 с. ISBN 978-5-9704-3937-1 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439371.html>

2. Инфузионно-трансфузионная терапия [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 256 с. ISBN 978-5-9704-4020-9 URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440209.html>

3. Колесникова, М. А. Анестезиология и реаниматология : учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1883-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80999.html> (дата обращения: 01.11.2019). —

**учебно-методическая**

1. Профилактика и лечение синдрома острого повреждения желудка [Электронный ресурс]: электрон. учеб. курс: учеб.-метод пособие для мед. вузов / В.И. Мидленко [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск: УлГУ, 2016. - (Электронный учебный курс). - CD-ROM/

2. Болезни оперированного желудка [Электронный ресурс]: учеб.-метод пособие/ В.И. Мидленко [и др.]; УлГУ, ИМЭиФК. - Электрон.текстовые дан. (1 файл: 1,10 МБ). - Ульяновск: Улгу, 2017.


3. Зайцев А. В. Методические указания для самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Респираторная поддержка» для специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология / А. В. Зайцев, Б. М. Фадеев; УлГУ, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10468>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

*вед. специалист*  
Должность сотрудника научной библиотеки

*Потапов В.А.*  
ФИО

*Евсиф*  
подпись

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		

## Приложение 2

### б) Программное обеспечение

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.gosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

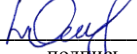
3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 10.05.2024 г.  
 Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата